

# Gladiator Evalueringsrapport



Ungeenheden, Herning Kommune

Februar 2017

*Navnet "Gladiator" kendetegner de unges kamp for at blive inkluderet i det fællesskab det omgivende samfund opfatter som normalt. De unges kamp er at sidestille med en gladiators kamp i arenaen i Romertiden. En Gladiator kæmpede ofte med livet som indsats, hvilket disse unge også har oplevet, at de i visse tilfælde har gjort. Er man ikke klar til at gå i arenaen og tilkæmpe sig omverdens respekt, træner man i Gladiator Trainee.*

## Indhold

1.0 Highlights .....	1
2.0 Hvorfor projekt Gladiator? .....	2
3.0 Henvisning til projekt Gladiator .....	2
4.0 Indhold og forløb i projekt Gladiator .....	3
5.0 Organisering.....	5
6.0 Resultater og udbytte.....	5
6.1 Brugerrejser .....	7
7.0 Det videre forløb .....	8

### 1.0 Highlights

- Projekt Gladiator blev startet op den 1. september 2016 med 13 unge, som blev udvalgt til projektet, fordi de var på kanten af samfundet og/eller loven, og dermed havde brug for en håndholdt indsats for at opnå og fastholde tilknytning til arbejdsmarkedet.
- Projektet har været en stor succes. Forløbets forskellige elementer har samlet set bidraget til, at de unge (re)etableres i samfundet og på arbejdsmarkedet og har givet de unge indsigt i, hvilke faktorer der er afgørende for at kunne begå sig.
- Af de 13 unge, der startede i projektet, er 9 unge pr. 1. februar 2017 ansat i ordinært job eller startet i uddannelse. Målet var, at 8 unge skulle være i job ved udgangen af projektet og målet er derfor nået.
- De unge, som har deltaget aktivt i flest af projektets elementer, har haft størst succesrate og har hurtigst haft succes med job og øget sundhed.
- Projektet har givet et godt indblik i, hvor stort de unge i denne målgruppes behov for støtte fra voksne er, f.eks. i form af mentorer, og gerne mennesker med samme baggrund som dem selv.
- En særlig gevinst ved forløbet har været, at de unge har oplevet et stort fællesskab og samhørighed med de andre i gruppen.
- Projektet har bekræftet os i, at et fokus på job frem for uddannelse giver størst motivation for denne målgruppe.
- Projektet har lært os, at samarbejde er afgørende for succes og inddragelse af hinandens kompetencer aktørerne imellem.

## 2.0 Hvorfor projekt Gladiator?

Projekt Gladiator er et tilbud, som Ungeenheden har udviklet i samarbejde med følgende aktører:

- High:Five (Ole Søndergaard)
- Equal Learning/Restudy (Jim Latrache)
- Webkost (Frede Bräuner)
- Headspace
- Ekstern mentor, Michael Møller
- Projekt Støt ung til bolig (Pia Larsen)
- Ungmod: 24/7 (Morten Pedersen)

Målgruppen er unge, som:

- Ikke har profiteret af Ungeenhedens uddannelses- og beskæftigelsesfremmende tilbud, ej heller trods de hensyn og motivationsfaktorer vi har, herunder sanktion
- Har brug for en mere håndholdt-, tydelig- og handlingsorienteret indsats
- Italesætter job som mulighed og ikke ønsker uddannelse på nuværende tidspunkt
- Er på kanten af samfundet og/eller loven – ofte med følgende karakteristika:
  - Kriminalitetstruet
  - Gæld
  - Dårlig eller ingen skolegang
  - Misbrug
  - Ustabil boligsituation
  - Banderelationer eller problemer med bander
  - Dårlige vaner ift. kost, ernæring og motion
  - Dårlige kår fra barndommen, herunder ophold på opholdssteder/i plejefamilier
  - Traumer og dårlige oplevelser

– en ungegruppe, som vi oplever, er stødt stigende i Ungeenheden.

Formålet med projektet er, at ungegruppen opnår og fastholder etablering til arbejdsmarkedet med de bedste forudsætninger. Vi ønsker med projektet, at ungegruppen selv (gen)optager magten over eget liv, hvorfor empowerment-tankegangen har stor betydning i projektets form og udførelse.



## 3.0 Henvisning til projekt Gladiator

For at henvise de rette unge til projektet, har rådgiverne i Ungeenheden udvalgt de unge, som vurderes, at kunne profitere af projekt Gladiator. Der blev udvalgt 31 unge, som blev indkaldt til informationsmøde d. 5. juli 2016 omkring projektet. Til informationsmødet mødte 14 unge op ud af 31. De unge som, ikke mødte op blev partshørt og sanktioneret for udeblivelse.

Efter informationsmødet blev de unge indkaldt til individuelle visitationsamtaler. Dette har også gjort sig gældende for nogle af de unge, som ikke mødte op til informationsmødet. 28

unge blev indkaldt til visitationssamtaler. 15 unge mødte op og 13 udeblev, hvorefter de blev parthørt og sanktioneret.

Til visitationssamtalerne deltog den unges rådgiver sammen med den unge. Anden aktør Ole Søndergaard fra High:Five deltog som ordstyrer på visitationssamtalerne. Ved samtalerne blev der taget udgangspunkt i 'De 5 kasser', som High:Five opererer med<sup>1</sup>. 'De 5 kasser' illustrerer områder i menneskers liv, som er afgørende for fysisk såvel som psykisk trivsel:

1. Økonomi
2. Helbred
3. Bolig
4. Netværk/fritid
5. Uddannelse/job

Omdrejningspunktet for arbejdet med de unge i projektet har været "De 5 kasser" og tankegangen bag dem, som er, at hvis der er rod i nogle af kasserne, så er det hér vi skal starte. Det handler om, at hjælpe de unge til at få ryddet op i kasserne, så de har mest mulig ro og fokus på det rette, når de starter i job. I visitationsprocessen har det også været High:Five, som har haft beslutningskompetencen i forhold til, hvilke unge der blev udvalgt til opstart i projektet, da High:Five som organisation netop har til formål, at hjælpe kriminalitetstruede unge i job. Dette er en forudsætning, hvilket det ligeledes er en forudsætning, at de unge enten er i bolig eller ønsker en bolig.

Da alle visitationssamtalerne var blevet afholdt, blev 13 unge udvalgt og startede i projektet d. 1. september 2016.

## 4.0 Indhold og forløb i projekt Gladiator

I projekt Gladiator gør forskellige elementer sig gældende. Elementerne er nøje udvalgt på baggrund af Empowerment-tankegangen og ud fra afsættet i 'De 5 kasser'. Nedenstående er en kort beskrivelse af de elementer, der indgår i projekt Gladiator.

### High:Five: Jobsøgning

High:Five er et af de primære tilbud i projekt Gladiator. Ole Søndergaard er den primære kontaktperson for de unge i forhold til jobsøgningsdelen. Oles opgave er, at få skabt en relation til de unge og matche de unge med det virksomhedsnetværk som Ole har. Ole vil sammen med den enkelte unge afsøge jobmuligheder, og når det rette job er fundet og ansættelseskontrakt er etableret, så vil Ole følge op på den unges progression og trivsel i op til et år efter ansættelse.

### Equal Learning/Restudy

Ungegruppen i projekt Gladiator vurderes til at have faglige udfordringer, og de unge er præget af manglende skolegang. Derfor har vi i projektet lavet et samarbejde med Equal Learning/Restudy i forhold til, at de unge skal have adgang til [www.restudy.dk](http://www.restudy.dk) og mødes med Jim

---

<sup>1</sup> Bilag 1: Oversigt over 'De 5 kasser'

Latrache (medejer af Restudy) én gang i måneden i forhold til læringsdelen. Løbende vil der også være telefonsamtaler og skype-samtaler mellem Jim og de unge ift. læringsdelen. Da Jim bor på Sjælland er det en nødvendighed for dialog.

### **Sundhedselement**

Det opleves at ungegruppen i høj grad lever en usund tilværelse. I projekt Gladiator sættes der derfor fokus på vigtigheden i en sund hverdag, da dette er medvirkende til at fastholde et job. Frede Bräuner fra [www.webkost.dk](http://www.webkost.dk) er derfor med i projektet og holder månedligt møder med de unge ift. kost, motion og ernæring. Endvidere kører Frede individuelle forløb med de unge ift. sundhed og følger ugentligt op på dette. Sundhedsdelen med Frede har været et tilvalg, som de unge kunne vælge, hvis behov ansås.

### **Headspace**

I projektet har vi et tæt samarbejde med Headspace, som bl.a. har afsat lokaler til rådighed for oplæg, møder mv. Endvidere har Headspace stået til rådighed for samtaler, såfremt de unge har udvist behov og interesse for dette. Headspace har også bidraget med hjælp til jobsøgningen i forhold til CV/ansøgning og hjulpet de unge i forhold til konkrete jobmuligheder via deres virksomhedsnetværk.

### **Mentor**

I projektet har vi tilbudt de unge med behov herfor, muligheden for mentorstøtte. Vi har brugt Jens Poulsen, som er Ungeenhedens interne mentor, til nogle unge, og ekstern mentor, Michael Møller, i forhold til nogle af de andre unge. Michael har selv tidligere erfaring fra det kriminelle liv. Formålet med at benytte Michael Møller som mentor ligger i 'Peer-tankegangen'<sup>2</sup>.

### **Gladiator Trainee**

Gladiator Trainee er et 'søsterprojekt' til Gladiator, og støtter op om sundhedstankegangen men især at tilgodese behovet for struktur og bevare diskursen omkring at komme i job. I Gladiator Trainee udfører de unge fysisk træning to gange i ugen som et hold. Trainee har til at begynde med, været et tilbud for de unge, som endnu ikke var klar til projekt Gladiator, og dermed ikke klar til at indgå i processen om jobsøgning. Løbende er det vurderet, at Trainee har en positiv effekt sideløbende med jobsøgningsprocessen, og derfor har en del af de unge i projekt Gladiator også deltaget i Trainee med stor succes.

Herudover indgår støtteelementerne "Projekt Støt unge til bolig", da en del af de unge er boligløse eller i udsatte positioner i forhold til at blive boligløse, og Ungmod 24/7, da en del af de unge har traumer og dårlige oplevelser, som kan støttes via psykologisk støtte.

I projekt Gladiator har vi valgt at afholde ressourcemøder løbende med de unge. Her taler vi med de enkelte unge ud fra 'de 5 kasser, som High:Five opererer med. Vi har udformet et

---

<sup>2</sup> <http://www.psykisksaarbar.dk/recovery/peer-to-peer-projekt/om-peer-stoette>

(footnote continued)

specifikt forløbsværktøj, som vi bruger i ressourcemøderne<sup>3</sup>. Dette tager afsæt i 'De 5 kasser'. Formålet med ressourcemøderne er, at vi hele tiden følger op på de unges vej imod job, og at vi samtidig får en fornemmelse af, hvorvidt vi får ryddet op i 'kasserne' hos de unge. På ressourcemøderne deltager følgende personer:

- Inger V. Rasmussen (Leder i Ungeenheden)
- Camilla V. Nilsson (Tovholder fra Ungeenheden og referent til ressourcemøderne)
- Ole Søndergaard (Tovholder fra High:Five og ordstyrer til ressourcemøderne)
- Dorte Nielsen (Afdelingsleder i Headspace Herning)
- Jim Latache (medejer af Equal Learning / Restudy)
- Frede Braüner (ejer af webkost / Sundhedsdel)
- Den unge → Sidder for bordenden med 'De 5 kasser' foran sig.

## 5.0 Organisering

Projekt Gladiator er organiseret med en styregruppe, som varetager opgaven omkring projektets form, udvikling, fokusområder og evaluering, bestående af følgende personer:

- Ulla H. Henriksen (Arbejdsmarkedscenterchef)
- Inger V. Rasmussen (Leder i Ungeenheden + ordstyrer og referent til styregruppemøde)
- Camilla V. Nilsson (Tovholder fra Ungeenheden og delvis ordstyrer til styregruppemøde)
- Kim Wodstrup (Afdelingsleder i High:Five)
- Ole Søndergaard (Tovholder fra High:Five)
- Dorte Nielsen (Afdelingsleder i Headspace Herning)
- Pia Larsen (Projekt Støt unge til bolig)
- Morten Petersen (Ungmod: 24/7)

## 6.0 Resultater og udbytte

Projekt Gladiator har vist sig at være en stor succes. Det vurderes at projektets forskellige elementer sammenkoblet, har bidraget til de unges (gen)skabelse til arbejdsmarkedet og tilmed for de unges indsigt i, hvilke faktorer der er afgørende for at kunne begå sig på arbejdsmarkedet. De unges oplevelser har i høj grad også været samhörighed, og at vi med de forskellige elementer har haft mulighed for at gøre en aktiv ændring for de unge, med aktiv inddragelse af de unge.

Af de 13 unge, som startede i projektet, er 9 af de unge pr. 1. februar 2017 ansat i ordinært job eller startet i uddannelse. Vores succesrate var, at 8 unge inden udgang af projektet d. 28. februar 2017 skulle være startet i job.

---

<sup>3</sup> Bilag 2: Forløbsværktøj

Ud over de 13 er der 5 andre unge udenfor projektet (men i målgruppen) der også har opnået job eller uddannelse i projektperioden. De er kommet ind i projektet senere og derfor ikke taget med i den direkte resultatopgørelse.

High:Five følger den unge i op til et år efter fastansættelse i job eller påbegyndt uddannelse.

En del af de unge har fået økonomisk hjælp og vejledning af en pensioneret revisor ved Skovlyset i Herning. Her har de unge bl.a. fået lagt budget og er kommet i gang med afvikle deres gæld. Headspace har også bidraget til denne del.

I Restudy har de unge arbejdet med mange forskellige fag, herunder spansk, psykologi, engelsk, matematik og dansk. Nogle af de unge, har ændret fag i takt med, at de er blevet klogere på, hvilket job eller hvilken uddannelse de skal videre med. Det er desuden en erfaring i projektet at målgruppen generelt har for svage boglige forudsætninger til at få udbytte af Restudy når det er placeret som et element i begyndelsen af tilbuddet.

Det har også været en stor ressource at trække på i Headspace som kan møde de unge uforpligtigende og på de unges præmisser. At Headspace kan drage frivillighed ind i projektet har tilmed været en stor succes til gavn for de unge, som de har draget stor nytte af.

Både i forhold til samtaler, hjælp til økonomi, støtte til at finde job og i forhold til at skabe et miljø hvor de unge kan komme og føle sig som en mindre del af det kommunale system, har været værdiskabende, og det er et samarbejde vi vil drage stærk nytte af fremadrettet.

Gladiator Trainee har stor succes og indvirkning på de unges dagligdag. Igennem fysisk træning og udfoldelse, støtter de unge hinanden, bliver klogere på egen formåen og får øget element af sundhed ind i dagligdagen, hvilket supplerer sundhedselementet med Frede Bräuner positivt. Sundhedselementet er afgørende for fysisk og psykisk trivsel, gode rutiner i hverdagen (spisemønstre, søvnrytmer og døgnrytmer) der gør det muligt at fastholde job og fokus over tid. Derfor er sundhedselementet med Frede Bräuner også en vigtig faktor for succes.

Det har haft en positiv indvirkning på de unge, at Ole Søndergaard fra High:Five har været primær kontakt i forhold til projektet. De unge har følt sig som en mindre del af det kommunale system. Det har også været succesrigt, at Ole har haft et stort kendskab til de unges nærområde og generelt positivt kendskab til virksomhederne i- og omkring Herning.

Vi har i projektet erfaret at fokus på job frem for uddannelse er mere tiltalende for denne målgruppe. De unge oplever en større samhørighed og forståelse, når der tales om job.

Endvidere har vi erfaret, at struktur er meget afgørende for denne målgruppe. Især når der indgår forskellige elementer i forløbet. En fast struktur har vist sig at være grundlæggende for, at der kan ske progressionen hos de unge, f.eks. ift. deres læring i Restudy.

Projektet har samtidig fået synliggjort, at denne gruppe af unge har et stort behov for voksne at støtte sig til, blandt andet på grund af deres eget ofte svage personlige netværk. Projekt Gladiator har fået illustreret vigtigheden i Peer-to-Peer støtte, hvormed denne målgruppe af unge føler tillid og respekt når de oplever en 'ligeværdig' person som træder ind i

deres liv. I den forbindelse har det været meget givende for projektet, at gøre brug af mandlige mentorer - her især Michael Møller, som selv kender til at være på kanten af samfundet og loven. Brugen af mentorer og udvælgelsen af disse, har derfor været yderst vigtig.

Det er erfaret, at de unge, som har deltaget aktivt i flest af projektets elementer, har haft størst succesrate og disse unge, har haft hurtigst succes med job og øget sundhed<sup>4</sup>. Dette bidrager til en viden om, at indhold og struktur i hverdagen skaber mest mulig succes i forhold til at tilgå job.

En sidegevinst ved projektet er, at nogle af de unge har genoptaget kontakten og samværet med deres familier efter, at de har lagt evt. stoffer og kriminalitet på hylden og påtaget sig opgaven at finde varig beskæftigelse.

Ungeenheden og de samarbejdende organisationer har med projekt Gladiator opnået læring i forhold til, at den fælles diskurs om job og målet med at få en stor del i job indenfor en fastlagt periode er et godt og enkelt bærende element. Netværksdannelsen mellem aktørerne har øget handlingskraften og gjort det muligt at handle hurtigt og effektivt sammen med den unge. Samarbejdet- og koordineringen aktørerne imellem har været vejen til succes og det har skabt de gode relationer. Der har været udvist respekt for hinandens fagligheder og kompetencer, og derfor har vi gjort god brug af hinanden og ikke udkonkurreret hinanden.

En vigtig læring vi tager med os fremover er, at vi vil være hurtigere med introduktionen. De unge har tilkendegivet, at de i opstart af forløbet har følt, at de har ventet længere end nødvendigt på at komme i gang, og de har haft brug for vished og igangsættelse af processen tidligere end opnået. Desuden er det blevet tydeligt, at der skal gøres mere ud af, at lægge en klar og konkret plan under den første samtale, hvor de elementer den unge skal deltage i italesættes og planlægges. Dette er grundlaget for opfølgningen og progressionen for den unge

## 6.1 Brugerrejser

For de unges perspektiv i evalueringen, har vi valgt at interviewe to unge, som har deltaget i projektet. De unge er udvalgt fra at de dels har deltaget i stort set alle elementer og har villet deltage i evalueringen. Evalueringsværktøjet 'Brugerrejse' er brugt som metode. Den unge spørges ind til 'rejsen' i projekt Gladiator og alle elementer i projektet én for én. Den unge giver hertil sit besyv på gode og dårlige oplevelser til hver enkelt del.

Begge deltagere, har sat stor pris på, at de fik kendskab til aktørerne i projektet inden opstart og har derfor været glade for informationsmødet. Den ene informant oplyser dog, at han havde behov for større afklaring om, hvilke dele af projektet han var tilknyttet. Den anden informant har ønsket, at der tidligere i forløbet havde været mere overblik over selve projektet og delene heri.

---

<sup>4</sup> Bilag 3: Oversigt over unge og elementerne i tilbud



I forhold til Restudy, har begge informanter oplyst, at de synes [www.restudy.dk](http://www.restudy.dk) er en god platform, et godt værktøj og generelt brugbart i forhold til opkvalificering af skolefærdigheder. Den ene informant har dog følt et for stort pres omkring læringsdelen, hvilket fik ham til at bakke ud.

Kun den ene af informanterne har deltaget i sundhedsmodulet med Frede Bräuner og Gladiator Trainee. Han oplever, at sundhedsmodulet med Frede har været godt, fordi han er blevet klogere på egen sundhed og han har lært nogle generelle vigtige fokuspunkter ift. emnet. Af negative observationer oplyser han, at man for fremtiden skal sikre, at de samme unge ikke hører det samme oplæg flere gange. I forhold til Gladiator Trainee oplever informanten, at forløbet var sjovt, men han oplever ikke, at de unge på forløbet kom til Trainee for det sociale, men mere for at træne.

I brugerrejserne er der delte meninger om forløbet før og efter jobsamtalen. Den ene informant har en positiv oplevelse omkring dette og følte sig meget afklaret omkring jobsamtalen. Han oplevede også, at processen omkring job blev taget i hans tempo, og han følte sig inddraget. Den anden informant følte sig derimod ikke klar til jobsamtalen og han følte sig ikke ordentlig klædt på. Denne informant har ønsket tydelighed omkring forventninger og forudsætninger inden jobsamtalen blev istandsat.

I forhold til opstart i job oplever begge informanter, at dette er gået fint. Den ene informant benytter sig af efterværnsdelen, hvor Ole kommer på besøg i virksomheden. Han oplever dette som en støtte, hvor han får nye input, som han ellers ikke ville have fået. Den anden informant ser sig ikke interesseret i denne efterværnsdel, men vil gerne have tingene adskilt.

Ressourcemødeafholdelserne har givet begge informanter en klar vished om, hvilke aktører der er i berøring med vedkommende. Den ene informant oplever dog mødet meningsløst og spild af tid, mens den anden informant oplever det givtigt, fordi der blev lagt en plan sammen med ham, og han følte at mødet gav mening og en afklaring om nuværende fokus.

Den ene informant oplyser slutteligt, at han især har været glad for projektet, fordi formålet har været arbejde frem for praktik eller uddannelse. Pågældende oplyser, at han ikke ville være ligeså motiveret, hvis målet var en praktik eller opstart i uddannelse. Han oplever at indsatsen har været anderledes og meget aktiv, og han italesætter også en glæde over, at indgå i forløb på Headspace, hvor han bl.a. har fået hjælp til at få styr på sin økonomi, sideløbende med samtaler.

Den anden informant oplyser, at han er positiv overrasket over, hvor meget handling, der har været bag ordene fra aktørernes side.

## 7.0 Det videre forløb

Projekt Gladiator fortsætter på baggrund af de gode resultater. Fremadrettet skal der være mere fokus på en hurtigere introduktion og tilpasset struktur der øger overskueligheden for den unge.

De unge som fremadrettet bliver tilknyttet projekt Gladiator, bliver også forpligtet på, at deltage i Trainee-delen. Dette medfører, at træningselementet min. 2 dage om ugen bliver en

del af kravet om at indgå i projekt Gladiator. Fremadrettet bliver det generelt et krav at indgå og deltage aktivt i alle elementer i tilbuddet, herunder også sundhed med Frede Bräuner.

Fremadrettet satses på lokale kræfter og aktører begrundet i at de unge har brug for at blive afhjulpet i deres nærområde. De unge har brug for at kunne drage nytte og læring ved hjælp af fysiske møder, måske støttet af Skype- eller telefonsamtaler. Det vurderes også, at lokale aktører har et bredere lokalt kendskab, som der kan drages nytte af, til fordel for de unge og til fordel for at få skabt et bredere virksomhedsnetværk aktørerne imellem.

Fremadrettet placeres Restudy i relation til konkrete jobs- eller uddannelser, for at understøtte konkrete efterspurgte kompetencer, så den unge kan se mening med at skulle lære boglige fag.

